

GODZINA	HARMONOGRAM DNIA						
7:15 – 8.00	SCHODZENIE SIĘ DZIECI - Zajęcia w zespołach i indywidualne inspirowane przez nauczyciela i swobodne w kąciakach zainteresowań. Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie bajek, opowiadań, poezji. Gimnastyka artykulacyjna - ćw. usprawniające narząd mowy, ortofoniczne, słuchowe. Działania wspomagające rozwój dziecka – praca indywidualna. Prowadzenie obserwacji.						
8.00 – 8.20	PORANNY ROZRUCH - „Gimnastyka Smyka” - poranne ćwiczenia i zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe, bieżne, z elementem czworakowania, podskoku, równowagi, skłonów oraz gimnastyka twórcza wg. C.Orffa, R. Labana,						
8.20 – 8.30	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności.						
8.30 – 8.50	I ŚNIADANIE - realizacja założeń programowych z zakresu zasad dobrego wychowania, kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych						
8.50 – 9.15	- Kształtowanie przyzwyczajeń higienicznych z zakresu wychowania zdrowotnego, - Kontakty indywidualne, np.: rozmowy wychowawcze w odniesieniu do kodeksu przedszkolaka lub zgodne z zainteresowaniami dzieci. Ustalanie pracy dyżurnych.						
9.00 – 10.00 ZN -zintegrowana działalność edukacyjna	ZAJĘCIA PROGRAMOWE - ZINTEGROWANA DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W OKREŚLONYCH OBSZARACH, ZGODNYCH Z REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ W OPARCIU O PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO: - edukacja zdrowotna, przyrodnicza, ekologiczna, - edukacja językowa w tym język obcy nowożytny (j. angielski), matematyczna, artystyczna, - edukacja społeczna, wprowadzanie w świat wartości Działania plastyczne i konstrukcyjne – różne techniki						
	GODZINA	GRUPA	PN	WT – URODZINKI- Magiczny dywan	ŚR	CZW	PT
	9.00 – 9.30	CAŁA GRUPA	Zajęcia programowe z j. angielskim	Zajęcia programowe z j. angielskim	Zajęcia programowe z j. angielskim	Zajęcia program. z j. angielskim	Zajęcia programowe z j. angielskim
	9.30 – 9.35	CAŁA GRUPA	Aktywność ruchowo-relaksacyjna	CAŁA GRUPA 9.40 – 10.00 ćw. gimnastyczne (wg. K. Właźnik, D. Dziamska)	Aktywność ruchowo-relaksacyjna	Aktywność ruchowo-relaksacyjna	Aktywność ruchowo-relaksacyjna
9.35 – 10.00	DS	Zajęcia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych: ćw. wspomagające, zabawy dydaktyczne i ćw. indywidualne, praca z książką, ćw.grafomotoryczne przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej,	Zajęcia KODOWANIA (co 2 tygodnie) Zajęcia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych.		Zajęcia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych: ćw. wspomagające, zabawy dydaktyczne i ćw. indywidualne, praca z książką, ćw.grafomotoryczne przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej,	Zajęcia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych: ćw. wspomagające, zabawy dydaktyczne i ćw. indywidualne, praca z książką, ćw.grafomotoryczne przygotowujące do osiągnięcia dojrzałości szkolnej,	
	DM	Zabawy przy stole: Ćw. ogólnorozwojowe, doskonalące percepcję słuchową, wzrokową, grafomotoryczną (gry, układanki, memory , przeplatanki, wycinanki itp.)		Zabawy przy stole: Ćw. ogólnorozwojowe, doskonalące percepcję słuchową, wzrokową, grafomotoryczną (gry, układanki, memory , przeplatanki, wycinanki itp.)	Zabawy przy stole: Ćw. ogólnorozwojowe, doskonalące percepcję słuchową, wzrokową, grafomotoryczną (gry, układanki, memory , przeplatanki, wycinanki itp.)	Zabawy przy stole: Ćw. ogólnorozwojowe, doskonalące percepcję słuchową, wzrokową, grafomotoryczną (gry, układanki, memory , przeplatanki, wycinanki itp.)	
10.15 -10.30	II ŚNIADANIE (owoc) Czynności samoobsługowe-porządkowe i higieniczne. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.						
10.30 – 12.00	Zabawy na powietrzu: - Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). - Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. W razie złych warunków pogodowych – słuchanie bajek wg wyboru dziecka lub nauczyciela; zabawa dydaktyczna doskonaląca funkcje poznawcze lub sprawności grafomotoryczne, zabawy ruchowe, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy wyznaczone przez różne kierunki aktywności dziecka.						
Wyjście na ogród: DM 10.30 -11.10 DS 11.10 -11.50							

11.45 – 12.00	NARADA GRUPOWA - rozmowa wychowawcza w oparciu o system motywacyjny.				
12.00 – 12.45	OBIAD realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuczcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Zabiegi higieniczne				
12.45 – 13.15	KWADRANS NA ODPOCZYNEK /leżakowanie wynikające z potrzeby dziecka/ <ul style="list-style-type: none"> - wyciszenie w celu przygotowania do relaksu. - słuchanie muzyki relaksacyjnej, muzyki klasycznej, kołysanek, czytanych bajek. 				
13.15 –14.15	ORGANIZOWANE ZAJĘCIA DODATKOWE prowadzone przez specjalistów /firmy zewnętrzne/ i nauczycieli zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci:				
	PN	WT	ŚR	CZW	PT
	13.00-13.30 DS. 13.30 -14.00 DM GIMNASTYKA	13.30-14.30 PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA	13.30-14.15 WARSZTATY KODOWANIA (co 2 tygodnie)	13.30-14.15 – DS /DM ARTETERAPIA (2 x w m-cu) Rozwijanie KK – przygotowanie do podjęcia nauki w szkole (praca z 6-cio latkami)	13.30-14.15 WARSZTATY MUZYCZNY PIĄTEK
14.15 -14.45	DS – praca z książką, ćw. grafomotoryczne, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze (praca z zespołem dzieci lub indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym), utrwalanie wiadomości i umiejętności. DM - formy aktywności przy stoliku rozwijające procesy poznawcze: gry stolikowe (planszowe), zabawy i gry dydaktyczne, układanki obrazkowe, swobodne rysunki, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe.				
14.45 – 15.00	PODWIECZOREK – czynności samoobsługowe, kultura spożywania posiłków.				
15.00 -15.45	ZABAWY SWOBODNE – 1 x 45 minut w tygodniu- organizowanie gier i zabaw ruchowych z wykorzystaniem Magicznego Dywanu. Zabawy ruchowe, zabawy swobodne, zabawy inspirowane zajęciami przedpołudniowymi lub wynikające z potrzeb, zainteresowań dzieci. PLĄSY I ZABAWY ZE ŚPIEWEM – zabawy kołowe.				
15.30-17.00	PPP (środa) – 15.30– 16.00 - Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy nauczyciela (praca indywidualna lub zespołem dzieci o SPE w tym praca z dzieckiem zdolnym)				
	„ Krąg zmysłów ” (15 minut) – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga – dokumentowanie w dziennikach. SWOBODNA AKTYWNOŚĆ Wspieranie działań twórczych dziecka poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy swobodne podejmowane w kąciakach zainteresowań przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy tematyczne, zabawy integracyjne, konstrukcyjne, gry stolikowe (planszowe), ćwiczenia słownikowe; zabawy ruchowe, zabawy kołowe. Zabawy na świeżym powietrzu. Porządkowanie sali. ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI.				